

【马克思主义基本原理】教学大纲

一、基本信息

课程代码: 6300058

层次: 专升本

课程学分: 3

面向专业: 工商管理

课程性质: 公共基础课

使用教材:

【马克思主义基本原理概论, 本书编写组, 高等教育出版社, 2018 年修订版】

先修课程: 无

二、课程简介

《马克思主义基本原理概论》是高校公共基础政治理论课, 是实施高校思想政治理论课新方案后、在大学本科中进行马克思主义基本理论教育的课程。本课程综合了马克思主义三个组成部分即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容, 对于培养大学生的人文素质, 提高他们理论分析的素养和能力具有重要作用。

三、课程内容

序号	内容	层次	学习形式、 时长分配	备注
1	教学知识点 绪论 一、马克思主义和马克思主义基本原理 二、马克思主义的创立和发展 1.马克思主义的创立 2.马克思主义的发展 三、马克思主义的鲜明特征 1.科学的世界观和方法论 2.鲜明的政治立场 3.与时俱进的理论品质 4.崇高的社会理想 四、自觉学习和运用马克思主义 1.马克思主义是行动的指南 2.努力掌握和运用马克思主义 教学目标及能力要求 了解马克思主义的产生和发展过程, 从总体上理解和把握什么马克思主义, 为什么要学习马克思主义, 怎样学习马克思主义。	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	线上学习 (2 课时, 内容绪论); 线下学习 (2 课时)。	
2	教学知识点 第一章 世界的物质性及其发展规律 第一节 世界的物质性	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用	线上学习 (2 课时, 内容第一章);	完成第一章 节作业

	<p>一、物质及其存在形态</p> <p>1.物质</p> <p>2.物质的存在形式</p> <p>3.实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础</p> <p>二、物质与意识的辩证关系</p> <p>1.物质决定意识</p> <p>2.意识对物质的反作用</p> <p>3.主观能动性和客观规律性的统一</p> <p>三、世界统一于物质</p> <p>第二节 事物的普遍联系和发展</p> <p>一、联系和发展的普遍性</p> <p>1.事物的普遍联系</p> <p>2.事物的永恒发展</p> <p>3.联系和发展的基本环节</p> <p>二、对立统一规律是事物发展的根本规律</p> <p>1.矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用</p> <p>2.矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系</p> <p>3.事物发展过程的量变和质变及其相互转化</p> <p>4.事物发展过程的肯定和否定及其相互转化</p> <p>第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法</p> <p>一、唯物辩证法是科学的认识方法</p> <p>1.唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一</p> <p>2.唯物辩证法是伟大的认识工具</p> <p>3.矛盾分析法是根本的认识方法</p> <p>二、辩证思维方法和现代科学思维方法</p> <p>1.辩证思维方法</p> <p>2.现代科学思维方法</p> <p>3.以辩证法为指导，不断增强思维能力</p> <p>教学目标及能力要求</p> <p>学习和把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理，着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点，掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法，为树立科学的世界观打下理论基础。</p>	<p><input type="checkbox"/>分析</p> <p><input type="checkbox"/>综合</p> <p><input type="checkbox"/>评价</p>	<p>线下学习(2课时)。</p>	
3	<p>教学知识点</p> <p>第二章 认识的本质及其发展规律</p> <p>第一节 认识与实践</p> <p>一、实践是认识的基础</p> <p>1.科学的实践观</p> <p>2.实践在认识中的决定作用</p> <p>二、认识是主体对客体的能动反映</p> <p>1.唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答</p> <p>2.辩证唯物主义和旧唯物主义对认识本质的不同回答</p> <p>3.能动的反映论的基本特点</p> <p>三、认识运动的基本规律</p> <p>1.从实践到认识</p> <p>2.从认识到实践</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>知道</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>理解</p> <p><input type="checkbox"/>运用</p> <p><input type="checkbox"/>分析</p> <p><input type="checkbox"/>综合</p> <p><input type="checkbox"/>评价</p>	<p>线上学习(4课时，内容第二章节)；</p> <p>线下学习(4课时)。</p>	<p>完成第二章节测试</p>

	<p>3.认识运动的不断反复和无限发展</p> <p>第二节 真理与价值</p> <p>一、真理的客观性、绝对性和相对性</p> <p>1.真理的客观性</p> <p>2.真理是绝对性和相对性</p> <p>3.真理与谬误</p> <p>二、真理的检验标准</p> <p>1.哲学史上关于真理标准问题的争论</p> <p>2.实践是检验真理的唯一标准</p> <p>3.实践作为检验认识真理性的标准的确定性和不确定性</p> <p>三、真理与价值的辩证统一</p> <p>1.价值及其特性</p> <p>2.价值评价及其特点</p> <p>3.价值评价的功能与树立正确价值观的意义</p> <p>4.价值与真理在实践中的辩证统一</p> <p>第三节 认识世界与改造世界</p> <p>一、认识世界与改造世界相结合</p> <p>1.认识世界和改造世界及其辩证关系</p> <p>2.认识世界和改造世界必须勇于创新</p> <p>二、从必然走向自由</p> <p>1.自由是对必然的认识和对客观世界的改造</p> <p>2.认识必然、争取自由是一个历史过程</p> <p>三、一切从实际出发，实事求是</p> <p>1.一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求</p> <p>2.实事求是中国共产党思想路线的核心</p> <p>教学目标及能力要求</p> <p>学习和把握马克思主义认识论的基本观点，了解认识的本质及其发展规律，真理的客观性、绝对性、相对性，真理与价值的关系，坚持理论创新和实践创新，不断提高在实践中自觉认识世界和改造世界的能力。</p>			
4	<p>教学知识点</p> <p>第三章 人类社会及其发展规律</p> <p>第一节 社会的基本矛盾及其运动规律</p> <p>一、社会存在和社会意识</p> <p>1.两种根本对立的历史观</p> <p>2.社会存在</p> <p>3.社会意识</p> <p>4.社会存在和社会意识的辩证关系</p> <p>二、生产力和生产关系矛盾运动规律</p> <p>1.生产力与生产关系</p> <p>2.生产关系一定要适应生产力状况的规律</p> <p>三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律</p> <p>1.经济基础与上层建筑</p> <p>2.上层建筑一定要适应经济基础状况的规律</p> <p>四、社会形态更替的一般规律及特殊形式</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>知道</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>理解</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>运用</p> <p><input type="checkbox"/>分析</p> <p><input type="checkbox"/>综合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>评价</p>	<p>线上学习（<u>4</u>课时，内容<u>第三章</u><u>节</u>）；</p> <p>线下学习（<u>4</u>课时）。</p>	<p>完成第三章 节测试</p>

	<p>1.社会形态的内涵</p> <p>2.社会形态更替的统一性和多样性</p> <p>3.社会形态更替的必然性与人们的历史选择性</p> <p>4.社会形态更替的前进性和曲折性</p> <p>第二节 社会历史发展的动力</p> <p>一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力</p> <p>1.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾</p> <p>2.社会基本矛盾在社会发展中的作用</p> <p>二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用</p> <p>1.阶级和阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象</p> <p>2.阶级斗争是阶级社会发展的直接动力</p> <p>3.马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法</p> <p>4.社会革命的实质和根源</p> <p>三、改革在社会发展中的作用</p> <p>四、科学技术在社会发展中的作用</p> <p>1.科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆</p> <p>2.正确把握科学技术的社会作用</p> <p>第三节 人民群众在历史发展中的作用</p> <p>一、人民群众是历史的创造者</p> <p>1.两种历史观在历史创造者问题上的对立</p> <p>2.现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提</p> <p>3.从社会历史的整体联系和具体过程中认识和把握历史创造者及其活动</p> <p>4.人民群众在创造历史过程中的决定作用</p> <p>5.无产阶级政党的群众路线</p> <p>二、个人在社会历史中的作用</p> <p>1.普通个人与历史人物</p> <p>2.杰出人物的历史作用</p> <p>3.从必然与偶然的辩证统一中理解个人的历史作用</p> <p>教学目标及能力要求</p> <p>学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史创造者等观点，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。</p>			
5	<p>教学知识点</p> <p>第四章 资本主义的本质及其规律</p> <p>第一节 商品经济和价值规律</p> <p>一、商品经济的形成和发展</p> <p>1.商品经济产生的历史条件</p> <p>2.商品的二因素和生产商品的劳动二重性</p> <p>3.价值量的决定</p> <p>4.价值形式的发展与货币的产生</p> <p>二、价值规律及其作用</p> <p>三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾</p> <p>四、科学地认识马克思劳动价值论</p> <p>1.马克思劳动价值论的理论和实践意义</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>知道</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>理解</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>运用</p> <p><input type="checkbox"/>分析</p> <p><input type="checkbox"/>综合</p> <p><input type="checkbox"/>评价</p>	<p>线上学习（<u>3</u>课时，内容<u>第四章</u><u>节</u>）；</p> <p>线下学习（<u>3</u>课时）。</p>	<p>完成第四章 节测试</p>

	<p>2.深化对马克思劳动价值论的认识</p> <p>第二节 资本主义经济制度的本质</p> <p>一、资本主义经济制度的产生</p> <p>1.前资本主义社会形态的演进和更替</p> <p>2.资本主义生产关系的产生</p> <p>3.资本的原始积累</p> <p>4.资本主义生产方式的确立</p> <p>二、劳动力成为商品和货币转化为资本</p> <p>1.劳动力成为商品的基本条件</p> <p>2.劳动力商品的特点与货币转化为资本</p> <p>三、资本主义所有制</p> <p>1.资本主义所有制的含义</p> <p>2.资本主义所有制的本质</p> <p>四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律</p> <p>1.剩余价值的生产过程和资本的不同部分在剩余价值生产中的作用</p> <p>2.生产剩余价值的两种基本方法</p> <p>3.资本积累</p> <p>4.资本的循环周转与再生产</p> <p>5.工资与剩余价值的分配</p> <p>6.剩余价值理论的意义</p> <p>五、资本主义的基本矛盾与经济危机</p> <p>1.资本主义基本矛盾</p> <p>2.资本主义经济危机</p> <p>第三节 资本主义的政治制度和意识形态</p> <p>一、资本主义政治制度及其本质</p> <p>1.资本主义国家的职能和本质</p> <p>2.资产阶级民主制度及其本质</p> <p>二、资本主义的意识形态及其本质</p> <p>1.资产阶级意识形态的形成</p> <p>2.资产阶级意识形态的本质</p> <p>教学目标及能力要求</p> <p>学习和掌握马克思揭示的人类社会发展规律,深入了解资本主义生产方式产生的历史必然性,认识私有制商品经济在资本主义发展过程中的地位和作用,把握资本主义生产方式的本质,正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质。</p>			
6	<p>教学知识点</p> <p>第五章 资本主义发展的历史进程</p> <p>第一节 垄断资本主义的形成与发展</p> <p>一、资本主义从自由竞争到垄断</p> <p>1.生产集中和垄断的形成</p> <p>2.垄断条件下竞争的特点</p> <p>3.金融资本和金融寡头</p> <p>4.垄断利润和垄断价格</p> <p>二、垄断资本主义的发展</p> <p>1.国家垄断资本主义的形成及作用</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>知道</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>理解</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>运用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分析</p> <p><input type="checkbox"/>综合</p> <p><input type="checkbox"/>评价</p>	<p>线上学习（<u>3</u>课时，内容<u>第五章</u><u>节</u>）；</p> <p>线下学习（<u>3</u>课时）。</p>	<p>完成第五章 节测试</p>

	<p>2.金融垄断资本的发展</p> <p>3.垄断资本在世界范围内的扩展</p> <p>4.垄断资本主义的实质</p> <p>三、经济全球化及其后果</p> <p>1.经济全球化的表现</p> <p>2.经济全球化的动因</p> <p>3.经济全球化的后果</p> <p>第二节 当代资本主义的新变化</p> <p>一、当代资本主义新变化的表现和特点</p> <p>1.生产资料所有制的变化</p> <p>2.劳资关系和分配关系的变化</p> <p>3.社会阶层、阶级结构的变化</p> <p>4.经济调节机制和经济危机形态的变化</p> <p>5.政治制度的变化</p> <p>二、当代资本主义新变化的原因和实质</p> <p>1.当代资本主义新变化的原因</p> <p>2.当代资本主义新变化的实质</p> <p>第三节 资本主义的历史地位和发展趋势</p> <p>一、资本主义的历史地位</p> <p>二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性</p> <p>1.资本主义内在矛盾决定了资本主义必然被社会主义所代替</p> <p>2.从资本主义向社会主义过渡是一个长期的历史过程</p> <p>教学目标及能力要求</p> <p>学习和掌握资本主义从自由竞争发展到垄断的进程和垄断资本主义的发展趋势;科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质,正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质;深刻理解资本主义必然为社会主义所代替的历史必然性,坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。</p>			
7	<p>教学知识点</p> <p>第六章 社会主义社会及其发展</p> <p>第一节 社会主义的产生和发展</p> <p>一、社会主义从空想到科学</p> <p>二、社会主义从理论到现实</p> <p>1.第一国际与巴黎公社</p> <p>2.十月革命胜利与第一个社会主义国家的建立</p> <p>三、社会主义从一国到多国</p> <p>1.社会主义在苏联一国的实践</p> <p>2.社会主义发展到多个国家</p> <p>第二节 科学社会主义的基本原则</p> <p>一、科学社会主义基本原则的主要内容</p> <p>二、正确把握科学社会主义基本原则</p> <p>第三节 在实践中探索实现社会主义的发展规律</p> <p>一、俄、中等经济文化相对比较落后的国家走向社会主义的必然性和建设社会主义的艰巨性</p> <p>二、社会主义发展道路的多样性</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>知道</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>理解</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>运用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分析</p> <p><input type="checkbox"/>综合</p> <p><input type="checkbox"/>评价</p>	<p>线上学习 (<u>3</u> 课时, 内容<u>第六章</u><u>节</u>);</p> <p>线下学习 (<u>3</u> 课时)。</p>	<p>完成第六章 节测试</p>

	<p>1.社会主义发展道路多样性的原因</p> <p>2.努力探索适合本国国情的社会主义发展道路</p> <p>三、社会主义在实践探索中曲折发展</p> <p>1.社会主义在曲折中前进的原因</p> <p>2.社会主义在自我发展和完善中不断前进</p> <p>教学目标及能力要求</p> <p>学习和了解社会主义从理论到实践的发展过程；把握社会主义的基本特征；认识经济文化落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；进一步坚定社会主义必胜的信心；明确马克思主义政党在革命和建设中的地位和作用，提高坚持党的领导的自觉性。</p>			
8	<p>教学知识点</p> <p>第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想</p> <p>第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望</p> <p>一、展望未来社会的科学立场和方法</p> <p>1.在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向</p> <p>2.在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点</p> <p>3.立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘</p> <p>二、共产主义社会的基本特征</p> <p>1.物质财富极大丰富，消费资料按需分配</p> <p>2.社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高</p> <p>3.每个人自由而全面地发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃</p> <p>第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势</p> <p>一、实现共产主义是历史发展规律的必然要求</p> <p>1.共产主义理想是能够实现的社会理想</p> <p>2.共产主义理想的实现是历史规律的必然要求</p> <p>二、实现共产主义是一个长期的实践过程</p> <p>1.社会主义社会的充分发展和向共产主义社会过渡需要很长的历史时期</p> <p>2.当代资本主义的灭亡和向社会主义、共产主义的转变也是一个长期的过程</p> <p>3.正确处理“两个必然”和“两个决不会”的关系</p> <p>三、坚持发展中国特色社会主义，为实现共产主义而奋斗</p> <p>1.实现共产主义不能超越社会主义发展阶段</p> <p>2.树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业</p> <p>教学目标及能力要求</p> <p>学习和掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点；深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性；树立和坚定共产主义远大理想，积极投身于中国特色社会主义建设事业。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>知道</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>理解</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>运用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>分析</p> <p><input type="checkbox"/>综合</p> <p><input type="checkbox"/>评价</p>	<p>线上学习（<u>3</u>课时，内容<u>第七章</u>节）；</p> <p>线下学习（<u>3</u>课时）。</p>	<p>完成第七章 节测试</p>

八、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期末考试	50%
X1	线上学习	20%
X2	测试	30%
	作业	
	课堂表现	

撰写教师：XX

审核教师：

撰写时间：

审核时间：