

# 【西方经济学】教学大纲

## 一、基本信息

课程代码: 6300029

层次: 专升本

课程学分: 4

面向专业: 工商管理

课程性质: 专业基础课

使用教材:

【西方经济学（宏观部分·第七版）（21 世纪经济学系列教材；普通高等教育“十一五”国家级规划教材），高鸿业，机械工业出版社，2018/1/1】

先修课程: 无

## 二、课程简介

本课程主要介绍当代西方微观经济学和宏观经济学的基本概念、基本原理、基本经济政策与方法。通过学习要求学生掌握西方经济学的基本概念与基本理论，掌握经济分析的一般方法和思路，并能分析现实经济生活中出现的简单经济现象和问题。

## 三、课程内容

序号	内容	层次	学习形式、 时长分配	备注
1	<b>教学知识点</b> (一) 绪论 1、西方经济学关于经济学的定义 2、西方经济学的若干基本假设 3、西方经济学的分析方法 4、经济量的有关概念 5、西方理论经济学的分支 <b>教学目标及能力要求</b> 本部分要求掌握欲望、稀缺性、选择、机会成本、经济、经济学、常量、变量、外生变量、内量变量、存量、流量等基本概念，掌握西方经济学的四个假设；熟悉西方经济学的几种分析方法：微观分析、宏观分析、结构分析、静态分析、动态分析、实证分析与规范分析等；了解西方经济学分支及流派。	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	线上学习（2 课时， 内容 <u>绪论</u> ）；  线下学习（2 课时）。	
2	<b>教学知识点</b> (二) 需求、供给和价格 1、需求 2、供给 3、第三节 局部均衡的决定 4、政府干预与市场均衡 5、弹性概念 6、需求的价格弹性 7、需求的其他弹性	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析	线上学习（2 课时， 内容 <u>第二章</u> ）；  线下学习（2 课时）。	完成第二章节作业

	<p>8、供给弹性</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握需求、供给、均衡价格、弹性、需求的价格弹性、需求的收入弹性、供给弹性、替代弹性、交叉弹性等概念；熟悉局部静态结构均衡理论，影响需求、供给的因素，影响弹性的因素，价格理论的应用（支持价格、限制价格）；了解供求定理的例外情形，奢侈品、必需品、劣等品等概念。</p>	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价		
3	<p><b>教学知识点</b></p> <p>（三）效用论和消费者行为理论</p> <p>1、基数效用理论</p> <p>2、序数效用理论</p> <p>3、消费者选择</p> <p>4、替代效应与收入效应</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握基数效用论、序数效用论及其相关概念与假设，消费者均衡模型，无差异曲线及其性质，预算约束线，替代效应，收入效应及其图示计算等；熟悉消费者剩余，边际替代率 <math>MRS_{xy}</math>，边际效用递减律、偏好的含义，收入消费线及其与恩格尔曲线间的转换，价格消费线及替代效应和收入效应。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	<p>线上学习（<u>2</u>课时，内容<u>第三章</u>）；</p> <p>线下学习（<u>2</u>课时）。</p>	完成第三章节测试
4	<p><b>教学知识点</b></p> <p>（四）生产与成本理论</p> <p>1、生产函数</p> <p>2、一种变动投入要素的生产函数</p> <p>3、两种变动要素投入的生产函数</p> <p>4、最优投入组合</p> <p>5、规模报酬</p> <p>6、成本的概念</p> <p>7、短期成本</p> <p>8、长期成本</p> <p>9、影响长期平均成本的因素</p> <p>10、收益与利润最大化</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握生产函数、技术系数、总产量、平均产量、边际产量、边际技术替代率 <math>MRTS_{LK}</math>，等成本线，规模报酬等概念，掌握一种要素投入和其它投入时的生产规律（包括规模报酬递减律 <math>MRT_{LK}</math> 递减律等）最优投入组合模型；了解脊线、生产经济区域、生产阶段的划分等。要求掌握长期、短期、长短期成本的概念及相互关系，利润最大化原则及推导；熟悉成本曲线与计算公式、规模经济与规模不经济；了解长期成本曲线的推导。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	<p>线上学习（<u>2</u>课时，内容<u>第四章</u>）；</p> <p>线下学习（<u>2</u>课时）。</p>	完成第四章节测试
5	<p><b>教学知识点</b></p> <p>（五）市场结构与厂商均衡</p> <p>1、完全竞争条件下的厂商均衡</p> <p>2、完全垄断条件下的厂商均衡</p> <p>3、垄断竞争条件下的厂商均衡</p> <p>4、寡头</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握完全竞争、完全垄断、垄断竞争、寡头等概念，掌握短期和长期完全竞争的模型、短期和长期完全垄断模型、短期和长期垄断竞争模型，寡头的三种模型（古诺模</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	<p>线上学习（<u>2</u>课时，内容<u>第五章</u>）；</p> <p>线下学习（<u>2</u>课时）。</p>	完成第五章节测试

	型、斯坦柏格模型、价格竞争的古诺模型)等;熟悉对完全竞争、完全垄断、垄断竞争和寡头的评价,垄断的三种价格歧视等;了解三种不同成本的产业,寡头的特征等。			
6	<b>教学知识点</b> (六)寡占市场与博弈论 1、博弈问题概述 2、完全信息静态博弈 3、完全信息动态博弈 4、不完全信息静态博弈 5、不完全信息动态博弈 <b>教学目标及能力要求</b> 本部分要求掌握博弈的概念及基本模型,包括完全信息静态博弈模型,不完全信息静态博弈模型;熟悉完全信息动态博弈模型、不完全信息动态博弈模型;了解博弈模型在经济中的联系及应用。	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	线上学习( <u>2</u> 课时, 内容 <u>第六章</u> 节); 线下学习( <u>2</u> 课时)。	完成第六章节测试
7	<b>教学知识点</b> (七)生产要素定价理论 1、完全竞争市场的生产要素定价 2、不完全竞争市场的生产要素定价 3、资本市场与利率的决定 <b>教学目标及能力要求</b> 本部分要求掌握完全竞争市场、不完全竞争市场、条件下的生产要素定价模型;熟悉资本市场与利率的决定,生产要素边际产量的价值 VMP, 租与寻租、边际产量 MRP 及其递减律、折现值 PDV 与支付流现值净现值 NPV 及其计算等;了解债券投资及其有效收益率、投资风险与折现率及其调整、资本资产定价模型,共同基金等。	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	线上学习( <u>2</u> 课时, 内容 <u>第七章</u> 节); 线下学习( <u>2</u> 课时)。	完成第七章节测试
8	<b>教学知识点</b> (八)一般均衡理论、市场失灵与微观经济政策 1、交易的一般均衡 2、生产的一般均衡 3、生产与交易的一般均衡 4、福利问题 5、非对称信息 6、外部性下政府干预 7、公共产品 8、政府对完全垄断行业的调节 <b>教学目标及能力要求</b> 本部分要求掌握一般均衡的概念与条件、Edgeworth 盒子,效用与生产的可能性边界、交易与生产的一般均衡模型、福利、福利函数、效率与平等及其关系洛伦茨曲线、基尼系数等;熟悉福利最大化与个人偏好,阿罗不可能性定理等。掌握市场失灵及其原因(非对称信息、外部性、公共产品及垄断)、非对称信息下导致的问题(逆选择、败德行为、委托一代理问题)及其解决,外部性后果及其解决,公共产品及其特征与效率,如何提供有效公共产品等;熟悉垄断厂商的价格调节及政府对垄断厂商的税收调节模型;	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	线上学习( <u>4</u> 课时, 内容 <u>第八章</u> 节); 线下学习( <u>4</u> 课时)。	完成第八章节测试
9	<b>教学知识点</b> (九)国民收入核算 1、国民收入核算指标 2、国民收入核算方法	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解	线上学习( <u>2</u> 课时, 内容 <u>第九章</u> 节); 线下学习( <u>2</u> 课时)。	完成第九章节测试

	<p>3、现行国民收入核算的缺陷及纠正</p> <p>4、国民收入的流量循环</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握国民生产总值、国内生产总值、国民生产净值与国民收入、个人收入、个人可支配收入及其相互关系，名义 GNP 与实际 GNP 及其相互折算关系，掌握国民收入核算方法：支出法和收入法；熟悉国民收入的二个部门、三个部门、四个部门的流量循环模型；了解现行国民收入模型体系的缺陷及如何纠正办法。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价		
10	<p><b>教学知识点</b></p> <p>（十）凯恩斯模型</p> <p>1、消费、储蓄与投资函数</p> <p>2、均衡国民收入的决定</p> <p>3、投资乘数</p> <p>4、政府收支行为的影响</p> <p>5、产品市场均衡：IS 曲线</p> <p>6、货币市场均衡：LM 曲线</p> <p>7、产品市场与货币市场的同时均衡：IS-LM 模型</p> <p>8、价格调整与总需求曲线</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握消费函数、储蓄函数、投资函数、均衡国民收入决定的几种方法，消费乘数、投资乘数；熟悉政府收支行为及三个部门产品市场的均衡的两种情形，固定税制与变动税制；了解政府购买乘数、政府转移支付乘数、税收乘数等。掌握 IS 曲线及其推导、LM 曲线及其推导的代数方法、IS-LM 模型、挤出效应和凯恩斯陷阱，熟悉 IS 曲线和 LM 曲线平称的原因及推导的几何方法；了解价格的调整，总需求曲线的推导。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	<p>线上学习（<u>2</u>课时，内容<u>第十章节</u>）；</p> <p>线下学习（<u>2</u>课时）。</p>	完成第十章 章节测试
11	<p><b>教学知识点</b></p> <p>（十一）AD-AS 模型</p> <p>1、AS 曲线推导</p> <p>2、AD 曲线推导</p> <p>3、有关劳动市场的不同假设和 AS-AD 模型形状</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握产品市场、货币市场和劳动市场同时均衡的模型；总供给曲线推导；熟悉不同情况的总供给曲线；了解总供给曲线的几个阶段。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	<p>线上学习（<u>2</u>课时，内容<u>第十一章节</u>）；</p> <p>线下学习（<u>2</u>课时）。</p>	完成第十一 章节测试
12	<p><b>教学知识点</b></p> <p>（十二）通货膨胀与失业理论</p> <p>1、通货膨胀</p> <p>2、菲利浦斯曲线</p> <p>3、通货膨胀、就业和产出的动态调整过程</p> <p>4、降低通货膨胀和失业率的对策</p> <p><b>教学目标及能力要求</b></p> <p>本部分要求掌握通货及其再分配效应，通货税、通货与利率、投资、交易成本的关系，通胀原因的几种不同流派的解释，菲利浦斯曲线，附加预期的菲利浦斯曲线；熟悉动态总需求，总供给曲线货币扩张与财政扩张的动态调整，降低通货与失业率的对策的不同学派观点；了解滞胀原因、关于菲利浦斯曲线的争论。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	<p>线上学习（<u>2</u>课时，内容<u>第十二章节</u>）；</p> <p>线下学习（<u>2</u>课时）。</p>	完成第十二 章节测试

13	<b>教学知识点</b> （十三）经济周期和经济增长理论 1、哈罗德——多马模型 2、新古典经济增长模型 3、人力资本与经济增长 4、罗默的新经济增长理论 5、对经济增长问题的制度分析 <b>教学目标及能力要求</b> 本部分要求掌握哈罗德—多马模型，新古典增长模型的假设、基本公式、含义及实现稳定增长的条件，制度对经济增长的关系；熟悉人力资本与经济增长的关系，罗默的新经济增长理论。	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	线上学习（ <u>2</u> 课时， 内容 <u>第十三</u> 章节）； 线下学习（ <u>2</u> 课时）。	完成 <u>第十三</u> 章节测试
14	<b>教学知识点</b> （十四）宏观经济政策 1、经济政策理论 2、货币供给理论与货币政策 3、宏观经济政策乘数 4、财政政策与货币政策的效力 5、宏观经济主要流派在经济政策上的分歧 <b>教学目标及能力要求</b> 本部分要求掌握宏观经济政策（财政及货币政策）的工具、目标以及运用经济政策的作用机制、货币乘数、基础货币、法定准备金率、银行创造货币机制、政策乘数（五种）、财政与货币政策的效力、财政政策与货币政策的组合、熟悉丁伯根模型、有效市场的分类，了解不同国家派在经济政策中的分歧，古典主义、凯恩斯主义、现代货币主义、理性预期学派、供给学派的不同政策主张。	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 评价	线上学习（ <u>2</u> 课时， 内容 <u>第十四</u> 章节）； 线下学习（ <u>2</u> 课时）。	完成 <u>第十四</u> 章节测试
15	<b>教学知识点</b> （十五）开放条件下的宏观经济均衡 1、经常账户与宏观经济均衡 2、资本帐户与宏观经济均衡 3、固定汇率制度与经济稳定 4、浮动汇率制度与经济稳定 <b>教学目标及能力要求</b> 部分要求掌握经常帐户及开方条件下的产品市场和货币市场的均衡模型、BP 曲线的推导及移动 IS-LM-BP 模型，固定汇率和浮动汇率制度下国际收支调整及其经济稳定化政策，熟悉国际收支平衡表，内生价格，J-曲线现象；了解存在政策冲突时国际收支的调整措施，盈余的封存或冲销、浮动汇率制度下经济均衡的特点，蒙代尔—弗来明模型，汇率与税率的关系。	<input checked="" type="checkbox"/> 知道 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 运用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 评价	线上学习（ <u>2</u> 课时， 内容 <u>第十五</u> 章节）； 线下学习（ <u>2</u> 课时）。	完成 <u>第十五</u> 章节测试

八、评价方式与成绩（必填项）

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期末考试	50%
X1	线上学习	20%
X2	测试	30%
	作业	
	课堂表现	

撰写人：XX

审核签名：

撰写时间：

审核时间：